



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Nombre: "PRÁCTICAS PROFESIONALES EN CLÍNICA INTEGRAL NIÑOS

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Odontología integral		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Cirujano Dentista	Básica particular obligatoria		Práctica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	9°	8	I9061	Odontopediatría II
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [0] Práctica [120] Total [120]	En el ciclo que se imparte		En otros ciclos	
	Mantenimiento y conservación de la prótesis bucodental Odontogeriatría Ortodoncia II Prácticas profesionales en clínica integral en adultos Propiedad intelectual Seminario de casos clínicos Seminario de investigación odontológica		Odontopediatría II	
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Sosa Pérez Laura Elena Aceves López Manuel Guerrero González Adrián Solórzano Aguirre Adriana Macías Lamas Nayeli Balcázar Partida Lorena Rosa Patricia Gómez C. Moreno González Martha Cristina Guerrero González Hugo Rodarte Leos Gabriela Zarate Ramírez Israel	03/05/2018	C.D.E.O Carmen Celina Alonso Sánchez C.D.E.O Daniela Guzmán Uribe C.D.E.O		Junio de 2018
		Dra. en Cs Martha Graciela Fuentes Lerma. Dr en E José Guadalupe Fernández Carranza Dra en C. Mónica Gabriela Romo García Dra en C Elida Lizeth Barba González Mtra. Yanette Consesa Velázquez Jiménez Dra en E. Fernanda Yáñez Acosta		Julio del 2019

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

La asignatura de prácticas profesionales en clínica integral en niños y adolescentes une todos los conceptos estudiados para que tenga la habilidad para saber diagnosticar, realizar un pronóstico y un buen plan de tratamiento en un paciente de manera integral.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso	
Socio – culturales	Profesionales
<p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional</p> <p>Examina, de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional;</p>

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Compromiso ético y responsabilidad social.</p> <p>Capacidad creativa</p> <p>Capacidad de investigación</p> <p>Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente (estrategias para aprender a aprender y de habilidades del pensamiento).</p> <p>Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</p> <p>Capacidad de trabajo en equipos (inter y multidisciplinarios).</p> <p>Habilidades interpersonales.</p> <p>Capacidad de comunicación oral y escrita.</p> <p>Habilidades en el uso de las TIC.</p> <p>Compromiso con la calidad.</p> <p>Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</p> <p>Compromiso con la preservación del medio ambiente.</p> <p>Capacidad de comunicación en un segundo idioma.</p> <p>Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</p> <p>Compromiso con su medio socio-cultural.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</p>	<p>Hacer uso de la Metodología y la Tecnología de punta para realizar una programa Odontopediatría (preventivo educativo) social realizando pláticas informativas en la sala de espera de Educación, Higiene y Prevención a través de videos, rotafolios etc. y en clínica realizar una correcta anamnesis. Realizar estudio radiográfico y modelos de estudio para realizar diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.</p> <p>Hace análisis de los conocimientos adquiridos, realizando un proceso deductivo-inductivo, para aplicarlo realizando el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de los pacientes que requieren de algún procedimiento quirúrgico (ulectomía, frenillectomía, etc.).</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos;</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria;</p> <p>Identifica y analiza los espacios de práctica profesional y características de la población en el mercado laboral, en sus diferentes alternativas, y realiza la gestión- ya sea para insertarse en alguna institución o crear su propio espacio- para el ejercicio profesional en su región, a nivel nacional o internacional;</p>



4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: CONOCER LA BOCA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Reconocer sus alteraciones Hacer terapias oportunas Mantener la salud Prevenir la caries dental (Factores de riesgo)
Unidad de competencia 2: PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES DE LA CAVIDAD ORAL EN EL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Características clínicas de la Anquiloglosia y sus indicaciones terapéuticas Características clínicas de las patologías de número de órganos dentarios y sus indicaciones terapéuticas (anodoncia, hipodoncia, Oligodoncia, supernumerarios etc). Características clínicas de las patologías de tamaño de órganos dentarios y sus indicaciones terapéuticas (Microdoncia, macrodoncia) Características clínicas de la patologías causada por la sífilis como la de forma (dientes de Hutchinson, mora etc.), y sus indicaciones terapéuticas Características clínicas de los dientes natales y neonatales y sus indicaciones terapéuticas. Características clínicas de pacientes infantiles y adolescentes con problemas de paladar hendido y sus indicaciones terapéuticas. Características clínicas de los diferentes tipos de fluorosis y sus indicaciones terapéuticas Características clínicas de pacientes infantiles y adolescentes con problemas de VIH cuidados y tratamientos adecuados para su atención.
Unidad de competencia 3: ASPECTOS PREVENTIVOS EN EL PACIENTE INFANTIL Y DEL ADOLESCENTE
En pacientes con alto índice de caries dental, genética, dieta, técnicas de cepillado, educación en salud bucal para el niño y los padres.
Unidad de competencia 4: PREMEDICACIÓN Y MEDICACIÓN ODONTOPEDIÁTRICA.
Importancia de cuando medicar y cuando actuar mecánicamente para resolver el problema al niño y al adolescente para no provocar una resistencia a los antibióticos.
Unidad de competencia 5: PROCEDIMIENTOS OPERATORIOS INTEGRALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
Restauración con amalgama para el paciente infantil y en el adolescente indicaciones, ventajas y desventajas. Restauración con resina en para el paciente infantil y en el adolescente indicaciones, ventajas y desventajas. Indicaciones de los ionómeros de vidrio. Indicaciones de aparatología fija y removible ventajas y desventajas. Mantenedores indicaciones y contraindicaciones en sus diferentes tipos.
Unidad de competencia 6: TERAPIA PULPAR EN DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES JÓVENES.
Indicaciones y contraindicaciones de la Terapia pulpar en dientes primarios y permanentes jóvenes. Pulpotomía, pulpectomías, apexogénesis y apexificación.
Unidad de competencia 7: ASPECTOS QUIRÚRGICOS EN ODONTOPEDIATRÍA.
Ulectomía, frenillectomía, dientes retenidos, supernumerarios, colgajos etc.
Unidad de competencia 8: MANEJO INTEGRAL DE TRAUMATISMOS ORALES EN NIÑOS ADOLESCENTES.
Indicaciones, contraindicaciones y procedimientos terapéuticos de los diferentes traumatismos de acuerdo a la escala de Andersen tanto par de acuerdo



5. Estrategias de enseñanza aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

Las estrategias didácticas son un sistema de acciones a corto, mediano y largo plazo que hace posible la transformación del proceso de enseñanza y aprendizaje en una materia o a nivel de institución y que hace posible lograr los objetivos propuestos en el tiempo establecido como pueden ser las siguientes.

Técnica de recuperación de lectura por medio de resumen.

Elaboración de documento que desarrolle el tema visto en clase para elaboración de portafolio.

Exposiciones orales con presentaciones de sus casos clínicos.

Técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, revisión bibliográfica, estudios de casos, experienciales.

Preguntas exploratorias sobre el tema y generación de discusión académica sobre el tema.

Aprendizaje basado en evidencias por medio de lecturas especializadas sobre el tema a tratar.

En aula utilizar técnicas activas colaborativas, exposición, mapas conceptuales, mapas mentales, técnicas grupales, lluvia de ideas, panel, simposio, rejilla, para lograr los ejercicios de retroalimentación y revisión bibliográfica actualizada.

Aprendizaje basado en proyectos, análisis clínico, análisis basado en proyectos.

En la clínica y laboratorio: Demostración, visualización, retroalimentación experienciales

6. Evaluación del aprendizaje por Competencias Profesionales Integradas

6. 1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Contexto de aplicación
1. Participación interactiva en clínica en la cual se manifestara lo que el alumno aprendió.	Cumplimiento del 100% de las guardias operatorias asignadas	clínica
Realización y entrega de un video, rotafolio para motivar a los pacientes y padres en la sala de espera de la clínica de Odontopediatría	Supervisión de la calidad de los tratamientos clínicos requeridos, que condicionan la firma del maestro tutor, o responsable del alumno.	clínica
Cumplir integralmente con los tratamientos de los 5 pacientes integrales y una cirugía que se le asignen.	3. Exposición de conocimientos adquiridos mediante la lectura previa de cada tema durante la clase.	clínica
4 Participación interactiva en clínica en la cual el alumno expone sobre el tema asignado. Procedimiento quirúrgico de ulectomía.	- Motivación del Paciente - Asepsia de la zona - Aplicación de la técnica de Anestesia - Incisión - Diéresis Corte del tejido fibroso	clínica

7. Criterios generales de evaluación

Ponderación o calificación	Actividad
40%	Trabajo clínico 5 pacientes con 5 clínicas y una cirugía
20%	2 Exámenes parciales 10 puntos c/u
10%	Presentación y discusión de Casos clínicos en power point y/o video
10%	Pláticas de prevención con rotafolio, video, trípticos de información, etc.,
20 %	Presentación de 3 casos clínico de sus pacientes rehabilitados y entregar en memoria USB por grupo
100%	TOTAL



8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Especialista en Odontopediatría Titulado y /o dentista general, y que ambos tengan una amplia experiencia en la Docencia y en la Práctica clínica mínima de 4 años en Odontopediatría.	Tener vocación y conocimientos generales de estomatología, además sobre conocimientos en la docencia y en el manejo de técnicas didácticas, y de evaluación que propicien la participación del estudiante.	Poseer un sentido ético profesional y de honestidad, para poder transmitir al estudiante las normas y valores relativos: odontólogo-paciente infantil y adolescente. Optimista, motivador, activo, capacidad de interrelación y comunicación con los estudiantes	Orden Responsabilidad Amabilidad Tolerancia

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Presentaciones de Power Point	Laptop. Proyector	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo
Videos ilustrativos Fragmentos de películas	Laptop, proyector , bocinas	Aula con instalaciones adecuadas para el equipo y conectividad a internet
Clínica	Unidades dentales	Instalaciones adecuadas y funcionales, asi como su equipo dental
Laboratorio	Motores y rebajadores	Instalaciones adecuadas y funcionales para poder trabajar la aparatología de sus pacientes

10. Bibliografía

Básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Dean. Jeffrey A.	McDonald y Avery Odontología para el niño y el adolescente	Barcelona, España : Elsevier España, S.L.U.,	2018.	CUALTOS
Barbería Leache, Elena	Atlas de odontología infantil para pediatras y odontólogos	Madrid, España: Editorial Ripano, SA de CV, ©2014.	2014	CUALTOS
Duggal, Monty	Odontología pediátrica	México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, ©2014.	2014	CUALTOS
Sheiham, Aubrey	Odontología pediátrica / Monty Duggal, Angus Cameron, Jack Toumba; traducido por Juan Roberto Palacios	México, D.F. : Editorial El Manual Moderno,	2014.	CUALTOS
Escobar Muñoz, Fernando	Odontología pediátrica	Madrid: Editorial Ripano, 2012.	2012	CUALTOS

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Figuroa Espitia, Yuritz	Odontología pediátrica: actual	Tlanepantla, Estado de México. : Master Books, S.A. de C.V., 2015.	2015	CUALTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Castillo Mercado, Ramón. Editor.	Estomatología pediátrica	Madrid : Ripano, c2011	2011	CUALTOS
Cárdenas Jaramillo, Darío.	Odontología pediátrica	Medellín, Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas, 2003.	2003	CUALTOS

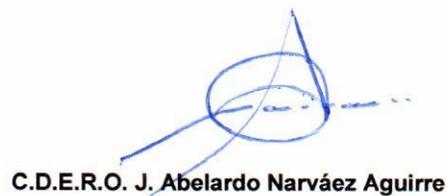
Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 27 de Agosto de 2019.

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dr. Jaime Briseño Ramírez

Nombre y firma del Presidente de Academia



C.D.E.R.O. J. Abelardo Narváez Aguirre